

Nr. 12353 / 09.11.2015

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
PROGRAMA PENTRU
SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE
ȘI A EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2016
7 Decembrie 2015

Având în vedere planul de monitorizare a pregătirii elevilor pentru examenele naționale 2016, Inspectoratul Școlar Județean Brăila va organiza simulări atât pentru examenul de Bacalaureat, cât și pentru Evaluarea Națională 2016.

1) Simularea examenului de Evaluare Națională pentru elevii de clasa a VIII – a
Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare, postate pe site-ul oficial al M.E.C.Ș.

Subiectele pentru simularea Evaluării Naționale la limba și literatura română vizează:

- **genul liric:** motivarea apartenenței unui text studiat sau la prima vedere la o specie literară sau la genul liric;
- prezentarea unui punct de vedere asupra unor secvențe din texte la prima vedere, pe baza unor cerințe date (de exemplu: elemente de structură a operei literare, figurile de stil studiate, elemente de versificație etc.) sau prin exprimarea argumentată a opiniei personale privind structura textului, semnificația titlului, procedeele de expresivitate artistică învățate și semnificația/mesajul textului dat;
- aprecieri personale referitoare la fragmente din textele studiate sau la prima vedere;
- redactarea unor texte reflexive și imaginative (compuneri care presupun exprimarea propriilor sentimente cu ocazia unui eveniment personal, social sau cultural; evidențierea unor trăsături ale unui obiect (peisaj, operă de artă, persoană)- într-o descriere;
- redactarea unor scurte narațiuni; redactarea unor texte argumentative

- arhaisme, regionalisme și neologisme; cuvinte derivate, compuse sau obținute prin schimbarea valorii gramaticale/conversiune;
- categorii semantice studiate: sinonime, antonime, omonime, cuvinte polisemantice; construcții pleonastice; sensurile cuvintelor în contexte diferite;
- mijloacele interne de îmbogățire a vocabularului (derivarea, compunerea, schimbarea valorii gramaticale/conversiunea), familia de cuvinte; mijloacele externe de îmbogățire a vocabularului;
- ortografierea diftongilor, a triftongilor și a vocalelor în hiat;
- despărțirea cuvintelor în silabe;
- semne de punctuație: punctul, virgula, două puncte, ghilimelele, linia de dialog, semnul întrebării, semnul exclamării, cratima, punctul și virgula, linia de pauză;
- semne ortografice: cratima, punctul;
- valori expresive ale nivelurilor limbii (fonetic, lexical și morfosintactic) într-un text dat; elemente de limbă și de stil în textul literar; figurile de stil, versificația;
- categorii morfologice specifice părților de vorbire (conform programelor școlare pentru clasele a V-a - a VIII-a): părțile de vorbire flexibile (verbul, substantivul, articolul, pronumele, numeralul, adjectivul) și neflexibile (adverbul, prepoziția, conjuncția, interjecția); relații și funcții sintactice;
- elemente de sintaxă a propoziției (probleme de acord; funcții sintactice)

2) Simularea examenului de Bacalaureat 2016

a) Filiera teoretică - profil real

Filiera tehnologică - toate profilurile și specializările

Filiera vocațională - toate profilurile și specializările (cu excepția profilului pedagogic)

b) Filiera teoretică - profil umanist

Filiera vocațională – profil pedagogic

Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare, postate pe site-ul oficial al M.E.C.Ș.

Simularea examenului de bacalaureat la limba și literatura română presupune cerințe specifice *Subiectului* de tip *I* și *Subiectului* de tip *II* și vizează:

- identificarea și analiza principalelor componente de structură și de limbaj specifice textului epic, liric și dramatic
- interpretarea textului/unor fragmente din textul la prima vedere prin prisma propriilor valori și a propriei experiențe de lectură
- identificarea și explicarea relațiilor dintre operele literare și contextul cultural în care au apărut acestea
- argumentarea unui punct de vedere față de o problemă pusă în discuție

**PROGRAMA PENTRU DISCIPLINA MATEMATICĂ
PENTRU SIMULAREA EVALUĂRII NAȚIONALE 2016
ȘI A EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2016**

9 Decembrie 2015

1) Simularea examenului de Evaluare Națională pentru elevii de clasa a VIII – a

Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare, postate pe site-ul oficial al M.E.C.Ș. Pentru simularea probei scrise la matematică, pentru elevii care susțin proba în cadrul Evaluării Naționale, subiectele care vor constitui itemi în cadrul simulării vizează:

- toate conținuturile /competențele asociate claselor a V – a, a VI – a, a VII-a, cuprinse în programa de examen;
- clasa a VIII – a:
 - **Algebră:** mulțimea numerelor reale (până la descompunerea în factori).
 - **Geometrie:** relații între puncte, drepte și plane (până la proiecții ortogonale pe un plan).

2) Simularea examenului de Bacalaureat 2016

Structura probei, subiectele și baremele de notare respectă modelele oficiale stabilite de Consiliul Național de Evaluare și Examinare, postate pe site-ul oficial al M.E.C.Ș. Pentru simularea probei scrise la matematică, pentru elevii care susțin proba în cadrul examenului de Bacalaureat 2016, subiectele care vor constitui itemi în cadrul simulării vizează:

-
- a) Programa **M_mate-info**, pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică - informatică, subiectele care vor constitui itemi în cadrul simulării vizează:
- toate conținuturile /competențele asociate claselor a IX – a, a X – a, a XI-a, cuprinse în programa de examen;
 - clasa a XII – a:
 - **Algebră**: Grupuri (până la morfism, izomorfism de grupuri).
 - **Analiză matematică**: Primitive (până la integrala definită).
- b) Programa **M_șt-nat**, pentru filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii, subiectele care vor constitui itemi în cadrul simulării vizează:
- toate conținuturile /competențele asociate claselor a IX – a, a X – a, a XI-a, cuprinse în programa de examen;
 - clasa a XII – a:
 - **Algebră**: Grupuri (până la morfism, izomorfism de grupuri).
 - **Analiză matematică**: Primitive (până la integrala definită).
- c) Programa **M_tehnologic**, pentru filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse naturale și protecția mediului, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale, subiectele care vor constitui itemi în cadrul simulării vizează:
- toate conținuturile /competențele asociate claselor a IX – a, a X – a, a XI-a, cuprinse în programa de examen;
 - clasa a XII – a:
 - **Algebră**: Grupuri (până la morfism, izomorfism de grupuri).
 - **Analiză matematică**: Primitive (până la integrala definită).
- d) Programa **M_pedagogic**, pentru filiera vocațională, profilul pedagogic, specializare învățător – educatoare, subiectele care vor constitui itemi în cadrul simulării vizează:
- toate conținuturile /competențele asociate claselor a IX – a, a X – a, a XI-a, cuprinse în programa de examen;
 - clasa a XII – a:
-

- Elemente de calcul matricial și sisteme de ecuații liniare: Matrice (până la determinanți).

PROGRAMA PENTRU DISCIPLINA ISTORIE
PENTRU SIMULAREA
EXAMENULUI DE BACALAUREAT 2016
9 Decembrie 2015

La disciplina istorie vor fi evaluate toate competențele prevăzute în Programa de examen pentru disciplina Istorie (conform Anexei nr.2 la OMECTS nr.4800/31.VIII.2010) și următoarele conținuturi:

1. Romanitatea românilor în viziunea istoricilor
2. Secolul XX – între democrație și totalitarism. Ideologii și practici politice în România și în Europa.

Subiectele pentru simularea examenului de bacalaureat 2016 din această sesiune se elaborează pe baza acestei programe și vor cuprinde două tipuri de subiecte (I și III), conform modelului de subiecte postat pe site-ul www.edu.ro (Subiecte Examenale Naționale 2016)

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Cătălin CÂNCIU



Inspector Școlar
Limba și literatura română,
Prof. Georgiana TROIA



Inspector Școlar
Matematică,
Prof. dr. Ștefănuț CIOCHINĂ



Inspector Școlar
Istorie,
Prof. Corina PAVEL

