



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
 POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
 2007-2013



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
 ASIGURARE A CALITĂȚII
 ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
 PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI	405690	BRĂILA	HORIA
D02	Mediul de rezidență:			
	Rural			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Școală cu clasele I-VIII			

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	1343897.00	1276483.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	2.00	1.00				3.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00	0.00				2.00
Total	4.00	4.00				8.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	38.00	38.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	28.00	5.00	33.00

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	33.00	0.00	33.00
Total	61.00	43.00	104.00
Total grădiniță	0.00	38.00	38.00
Total niveluri școală	61.00	5.00	66.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00
Total	3.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	38
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	3	33
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	2	33
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	8	104

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):
	Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Nici un răspuns selectat.				

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	31	59	81.58	89.39
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	6	16	15.79	24.24

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Cel puțin un parinte are studii superioare	0	2	0	3.03
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	8	2.63	12.12
Total	38	85	100	128.79
Număr mediu ani studiu	8.53	8.56		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	38	55	100	83.33
Total	38	55	100	83.33
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	81	122.73

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	20	30.30
Total	101	153.03

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	1	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
	în clădire cu destinație de grădiniță

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
	Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
	Nici un răspuns selectat.

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
	Nici un răspuns selectat.			

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
	Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
	Nici un răspuns selectat.

D38b	Dacă "Da", se va preciza
	Nici un răspuns selectat.

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
	Nici un răspuns selectat.

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	În toate structurile
Apă curentă	În toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	dotare medie

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	0	0	0
Total	14	0	14

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
25-49% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	3	18.75
Număr cadre didactice cu gradul II	6	37.5
Număr cadre didactice cu definitivat	3	18.75
Număr cadre didactice fără definitivat	4	25
Număr personal didactic necalificat	0	0

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Total	16	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	16	100
Numărul de cadre didactice calificate	16	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	16	100
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	31.25
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		11.83
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		11.44
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		0.39
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul I		20 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	100	6.25

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	5	3	8

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
		Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar		38
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		33
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		3

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Total	74
Total grădiniță	38
Total niveluri școală	36
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	307
numărul de absențe nemotivate	517
Total absențe pe an	824
Număr mediu absențe pe copil	22.89

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	34	34	0	0	0	34

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	49	46	0	3	0	46
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	42	41	1	2	0	41
Total	125	121	1	5	0	121
Total grădiniță	34	34	0	0	0	34
Total niveluri școală	91	87	1	5	0	87

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	10	15	21	46
Matematică	0	10	14	22	46

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri				
	Număr de elevi, pe grupe de medii				

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:							
Număr de elevi, pe grupe de medii							
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a		Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
		Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)		16	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)		9	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	1	3	0	2	7
Matematică	2	1	1	1	2	0	7

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

2

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator					
		Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
	1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
	2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X			
	3 Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
	4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X			
	5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X			
	6 Dotarea spațiilor școlare		X			
	7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
	8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
	9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X			
	10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X			
	11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
	12 Utilizarea spațiilor auxiliare		X			
	13 Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
	1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	X	
6	Dotarea spațiilor școlare	X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

12 Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13 Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane					
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2 Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8 Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2 Activitatea științifică				X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1 Constituirea bugetului școlii				X	
2 Execuția bugetară				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3 Proiectarea curriculumul-ui				X	
4 Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1 Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului		X	
2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X	
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3 Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X	
6 Dotarea spațiilor școlare			X

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13 Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane				
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2 Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7 Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8 Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz				
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2 Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1 Constituirea bugetului școlii				X
2 Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3 Proiectarea curriculumul-ui				X

SCOALA GIMNAZIALA SURDILA GRECI

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	----------------	-----------	--------------	--------------

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea unor proiecte si parteneriate	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Incheierea de parteneriate cu organizatii	25.10.2021	29.10.2021

Responsabilități: implementarea si desfasurarea proiectelor

Indicatori realizare: participarea cadrelor si elevilor

Aspecte reținute: desfasurarea de activitati in proiecte si parteneriate

Director,

prof. Valina Julia



Responsabil CEAC,

*prof. Draghita Carmen
Gabriela*

