



Nr. de înregistrare 192 / 19.04.2013

Înregistrat la Inspectoratul Școlar Județean Brăila

.....

RAPORT

PRIVIND DERULAREA PROGRAMULUI „SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN”

1. Planificarea și organizarea activităților (respectarea precizarilor din anexa la OMECTS 5635/31.08.2013 și a calendarului ISJ, afisarea activităților propuse, consultarea elevilor, părinților, stabilirea orarului) :

Planificarea și organizarea activităților din săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun" au respectat precizările din anexa la O.M.E.C.T.S nr 5635 din 2012 și calendarul I.Ș.J.Brăila.

Fiecare cadru didactic (educatoare, învățător, diriginte, profesor) a dezbătut propunerile de activități în colectivele de elevi și în cadrul ședințelor cu părinții în perioada 20.01-15.02.2013. Programele de activități au fost avizate în ședința Comitetului Reprezentativ al Părinților din fiecare structură din data de 11.02.2013 și în cadrul ședinței Consiliului Școlar al Elevilor din data de 11.02.2013.

Programul de activități din săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun" a fost avizat în ședința Consiliului Profesorat din data de 12.02.2013 și aprobat în ședința Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale Surdila Greci în data de 12.02.2013.

Programele de activități au fost afișate în fiecare sală de clasă precum și pe panourile de pe holurile unităților de învățământ.

Programul activităților a fost transmis și la Inspectoratul Școlar Județean Brăila în termenul solicitat și a fost postat și pe site-ul instituției școlare :
<http://scoalasurdilagreci.weebly.com/s259-537tii-mai-multe-s259-fii-mai-bun.html>.

În perioada 15.02-15.03.2013 consilierul educativ, responsabilul C.E.A.C. împreună cu directorul unității de învățământ au asigurat înscrierea tuturor elevilor la activitățile derulate în Săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun”. În perioada 15.03-30.03.2013 au fost luate măsuri organizatorice destinate derulării în condiții optime a activităților prevăzute în program de către responsabilul C.E.A.C, consilierul educativ, președintele .C.Ș.E. și al Comitetului Reprezentativ al Părinților împreună cu directorul.

2. Numărul de activități derulate:

La nivel preșcolar : 7 activități (la toate cele trei grădinițe- Grădinița Surdila Greci, Grădinița Făurei Sat, Grădinița Horia)

La nivel primar : 5 activități la structurile Școala cu clasele I-IV Făurei Sat, Școala cu clasele I-IV Horia și 6 activități la Școala cu clasele I-VIII Surdila Greci

La nivel gimnazial : 20

3. Tipul de activități derulate¹: cultural artistice, sportive, educație cetățenească, voluntariat.

Ciclul prescolar:

Grădinița cu program normal Surdila-Greci- activități culturale, sportive, practice și ecologice, *Grădinița cu program normal Horia-* activități practice, excursie tematică, gastronomice, *Grădinița cu program normal Faurei Sat-* Activități de Educație cetățenească:cultural artistice, culturale, sportive

Ciclul primar

Scoala primară Horia – activități ecologice, culturale, sportive, *Scoala primară Faurei-Sat-* activități ecologice, culturale, sportive, *Scoala Gimnazială Surdila-Greci-* activități culturale, artistice, sportive, ecologice

Ciclul gimnazial

Scoala Gimnazială Surdila-Greci- Activități de Educație cetățenească, cultural artistice, vizionare de filme istorice și ecranizări opere literare, sportive, Voluntariat.

¹ Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)

4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

Cadre didactice: în total pe unitatea cu personalitate juridică - 15

Elevi: în total pe unitatea cu personalitate juridică - 157

Grădinița și Școala Horia : 28 copii și elevi, 2 cadre didactice,

Grădinița și Școala Făurei Sat : 34 copii și elevi, 2 cadre didactice,

Grădinița Surdila Greci : 23 copii, 1 cadru didactic,

Școala Surdila Greci : ciclul primar-25 elevi, 2 cadre didactice, ciclul gimnazial-45 elevi,

8 cadre didactice.

5. Parteneri implicați (numele instituției):

Primăria și Consiliul Local Surdila Greci, Cabinetul medical „Franțescu Maria”, Biblioteca comunală Surdila Greci, Centrul de Documentare și Informare Surdila Greci, Biserica „Sfinții Trei Ierarhi” Surdila Greci, Postul de Poliție Surdila Greci, Școala Gimnaziala Valea Râmnicului- județul Buzău, Sc . Gimnaziale Galbenu, Surdila-Gaiseanca, Jirlau, mcomitetetele de părinți.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

Sala de sport a comunei Surdila Greci, Biblioteca comunală Surdila Greci, C.D.I. Surdila Greci, Cabinetul medical comunal, Biserica din localitate, Braila cu obiectivele vizate, Bucuresti cu obiectivele vizate, Scoala Gimnaziala Valea Ramnicului, jud. Buzau.

7. Obiectivele urmărite:

Ciclul preșcolar :

- dezvoltarea imaginatiei si a capacitatii de a asculta si comunica pareri; cunoasterea notiunilor legate de sanatate si boala pentru dezvoltarea armonioasa a organismului;formarea unei atitudini ecologice responsabile prin ingrijirea si ocrotirea mediului;realizarea de lucruri practice; imbunatatirea competentelor sociale; dezvoltarea comunicarii verbale si nonverbale.

Ciclul primar :

- dezvoltarea abilităților de comunicare și comportament ; cultivarea gustului pentru lectură; respectarea normelor de igiena personală și a mediului; inducerea tradițiilor românești în sufletul copiilor; realizarea unei educații artistice și estetice; dezvoltarea dragostei față de muncă și natură; prevenirea infracționalității în mijlocul elevilor; cunoașterea localității din care fac parte, a județului.

Ciclul gimnazial :

- formare și cultivarea interesului pentru problematica sănătății; cunoașterea organismului uman și a normelor de comportament pentru asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă; formarea deprinderilor de alimentație rațională; dezvoltarea abilităților de comunicare; dezvoltarea încrederii de sine; dezvoltarea spiritului de echipă; dezvoltarea abilităților de comunicare; dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos; largirea și completarea orizontului de cultură; stimularea interesului pentru sport și mișcare; dezvoltarea spiritului competițional; promovarea jocului de șah în rândul tinerilor; popularizarea și valorificarea unor strategii inovatoare , cunoașterea atribuțiilor bibliotecarului, a serviciilor bibliotecii; identificarea ideilor principale după citirea globală a unui text; identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor; dobândirea unor noțiuni noi prin intermediul jocului.

8. Modalități de evaluare a activității:

- felicitări realizate prin diferite tehnici, expoziții cu lucrările copiilor/elevilor, întreceri sportive, fotografii, fișe de lucru, flori plantate, dramatizări, concursuri pe diverse teme, igienizarea sălilor de clasă și a curții, postere, chestionare, planșe, vizite, filme, obiecte din diferite acțiuni de voluntariat, materiale informative de la obiectivele vizitate, revista clasei/scolii.

9. Desfășurarea activităților:

Activitățile s-au desfășurat conform planificării aprobate în Consiliul de Administrație. Elevii au fost monitorizați prin notarea absențelor la fiecare activitate. Cadrele didactice au completat atât condica cât și un dosar cu prezența acestora la activități.

Pentru fiecare activitate realizată au fost întocmite fișe de activități.

Luni, 01.04.2013

Grădinița Surdila Greci – Activitatea „Lumea povestilor. Impartirea scolarilor in doua echipe pentru recunoasterea titlului povestii si a autorului, dupa imagini si replici; precizarea personajelor pozitive si negative, despriderea finalului cu concluziile sale. La final au completat fise cu itemi diferiti.

Grădinița Făurei Sat – Activitatea „Sandvisuri haioase, bune si gustoase” . Activitatea s-a derulat impreuna cu mamicile si/ sau bunicile pentru pregatirea unor sandvisuri , dandu-le diferite forme: bradut, buburuze, flori, etc

Grădinița Horia- Activitatea „O lume plina de povesti”. Au vizionat povesti specifice varstei, au desenat, au realizat colaje, realizand machete, au raspuns la ghicitori.

Școala Făurei Sat – Activitate „Carte frumoasa –cinste cu-i te-a scris.” Fiecare elev a pregatit o poveste, sa o citeasca, sa o povesteasca. Au impartasit impresii prin intermediul intrebarilor si raspunsurilor, au raspuns/ citit ghicitori, proverbe si zicatori. Activitatea „Clasa noastra- cea mai frumoasa.” - elevii au pregatit diferite desene, diverse ornamente specifice sarbatorilor de Paste, lucrate impreuna in clasa din carton colorat , autocolant sau diverse materiale din natura realizand astfel o macheta foarte interesanta..

Școala Horia – Acitivitatea „Ziua pasarilor.” Identificarea pasarilor care ierneaza la noi, a pasarilor migratoare dupa imagini. Au citit si au aflat care sunt protejate si cum.

Școala Gimnazială Surdila Greci

Ciclul primar: Activitatea „Un zambet pentru tine-proiect educational. Elevii scolii noastre au donat un panou cu lucrari ale copiilor din hartie cu tema “Primavara”, au vizitat Sc.Valea Ramnicului, unde au prezentat un program artistice fiecare scoala, au socializat cu copii servind pizza si au vizitat Muzeul de Stiinte ale Naturii, parcul de distractii.

Ciclul gimnazial: Activitate proiect: Cartea – prietena copilăriei- activitate culturală in care elevii au raspuns la .Fișe întrebări –răspunsuri despre viața și opera autorilor; au recitat poezii (la alegere, creații proprii); au participat la procesul literar-a). D-l Goe; b). Popa Tanda; au prezentat o Scenetă (la alegere); au prezentat un eseu cu tema copilăriei (pagina flip-chart) pe baza lucrărilor realizate anterior si au participat la dezbateri avand ca subiect- CARTEA (importanța cărții, cărți virtuale vs. cărți clasice); au confecționat de afișe care să provoace la lectură, semne de carte, desene.

Activit. ``O minte sanatoasa in corp sanatos ``-au vizionat filmulete video in campaniile de prevenire a t.b.c.-lui si a hepatitei, reguli de igiena personala si a locuintei; prezentarea cauzelor , a organelor afectate, a stadelor de evolutie, a tratamentelor si a alimentatiei corespunzatoare. Au realizat postere.

Activit. ``Tangram`` elevii primesc cartoane colorate, explicatii privind modul de obtinere a pieselor necesare pt. desenare si decupare, apoi modele si in cele din urma realizeaza modelele jocului .

Activitatea: ``Rebus matematic``- au primit fise, au completat rebusurile cu notiuni, cunostinte dobandite anterior, descoperind numele unor mari matematicieni.

Marti, 02.04.2013

Grădinița Surdila Greci- Activitatea „Ne jucam, facem meniu”.Pe baza ilustratiilor, despre alimentatie, igiena individuala si colectiva, despre functiile vitale ale organismului. Au decorat fete de masa din hartie, au confectionat pahare prin indoirea hartiei, au decoart servetele, au repetat poezia `` Sfatul mamei este bun``, au vizitat scoala.

Grădinița Făurei Sat – Activitatea „Ursuletii fac meniu”. Copiii au decorat servetele, fete de masa, au facut cani din hartie, au invatat sa aseze masa, au trecut la prepararea unei salate orientale alaturi de mamici. Au observat cum se curata zarzavatul, cum se taie.Au preparat amestecand fructele pentru o salata simpla de fructe.

Grădinița Horia- Activitatea „Excursie la Braila” . Copiii au fost insotiti de mame, au vizitat Gradina Zoo, faleza Dunarii, au fost la Teatrul de papusi si au vizionat o piesa de teatru.

Școala Făurei Sat- Activitatea `` Plantam fapte bune!`` - elevii au pregatit terenul din curtea scolii- sapat, greblat; au semanat seminte de flori; au rasadit flori, puieti, aduse chiar de ei si de doamna invatatoare.

Școala Horia- Activitatea „Excursie la Braila” . Copiii-prescolari si scolari au vizitat Gradina Zoo, faleza Dunarii, au fost la Teatrul de papusi si au vizionat o piesa de teatru.

Activitatea `` E curat si frumos in jurul meu! ``- au facut curatenie in curtea scolii, in jurul bisericii, caminului cultural, au greblat frunzele si iarba uscata, aoi au plantat flori in curtea scolii.

Școala Surdila Greci

Ciclul primar : Activitatea „Un copil politicos”- au invatat cintecul „Un copil politicos``, au aranjat mesele cu fete de masa, tacamuri, s-au spalat pe maini, au spalat fructele, , au taiat , au combinat fructele cu frisca pentru salata, apoi au primit in vizita prescolarii.

Ciclul gimnazial : Activitatea „Sa invatam sa coasem” -desprind etapele pregatirii acului, a aței și a materialului pentru a realiza cusături, respectând modelul aplicării nasturilor. Activitatea „Felicitări de primăvară” elevii au primit cartoane colorate, hârtie colorată au decupat în fasii, au rulat, au presat, le-au lipit pe carton- metoda quilting, realizând astfel frumoase felicitări pascale.

Activitatea „Ziua lecturii” -elevii au lecturat povești –participând individual, apoi pe roluri, acordând note, diplome pentru cei mai buni cititori, au extras ideile, au explicat cuvintele arhaice, regionalisme, au dezbătut subiectul, au realizat postere pe grupe prezentând ce le-a atras atenția mai mult. Activitatea „Bibliotecar pentru o zi” - s-a desfășurat în cadrul centrului de documentare și informare, unde profesorul documentarist și bibliotecarul comunei au prezentat copiilor cum este organizată o bibliotecă, înregistrarea cărților, ce înseamnă fișa de bibliotecă, fișa de lectură, cum trebuie să se adreseze elevii în momentul în care doresc o anumită carte.

Activitatea „Intreceri sub formă de stafetă, tenis de masă” -s-a realizat prin sistem eliminătoriu, cel care câștigă se califică în faza următoare-tenis de masă; cea de-a doua activitate s-a realizat pe grupe, echipe.

Miercuri, 03.04.2013

Grădinița Surdila Greci – Activitatea „Invatam sa plantam floricele” pe baza imaginilor s-au purtat discuții despre mediul înconjurător- componente, aspect, preocuparea de a-l păstra curat; rolul plantelor, a animalelor, a omului; copiii au spus povestea unei flori plantate de ei în programul „Școala altfel” de anul trecut; au plantat rasaduri, au semănat graunț în pahare de unică folosință.

Grădinița Horia- Activitatea „Vizita la Biserica din localitate” - au participat la slujba și la obiceiurile specifice..

Grădinița Faurei-Sat- Activitatea „Un pom, o viață de om!”-copiii au făcut curățenie în grădiniță, au plantat flori în ghivece, au realizat postere cu tema „Salvati planeta noastră”.

Școala Făurei Sat- Activitatea „Oua ca pe vremea bunicii” – au pregătit un ou fiert și au încercat diverse modele de vopsire- în palma, în ciorap cu frunze, au lipit semințe pt. a le da diferite modele.

Școala Horia- Activități „Cel mai bun cititor”. Joc didactic.- Fiecare copil a citit un fragment din povestea stabilită, a primit note, câștigător este cel care are un număr mai mare de

puncte. ; au interpretat rolul unui personaj din povestea îndragită, iar colegii au trebuit să ghicească personajul.

Școala Surdila Greci

Ciclul primar- Activitatea „Stim să circulăm corect?” elevii au ascultat lectura unor povestioare , au descoperit greselile unor personaje care nu au respectat greselile de circulație. Agentul de la Poliția rutieră a reamintit câteva reguli de circulație foarte importante , deoarece satul este traversat de drum național; au desenat și colorat semne de circulație.

Ciclul gimnazial-Activitatea „Matepractică”-elevii au realizat măsurători în clasă, -banca, fereastră, ușă, catedra, clasă; au calculat perimetre/ arii/ volume; au calculat ora pe glob în diverse zone ale lumii; au măsurat distanțe pe hartă.

Activitatea „Să descoperim șahul.”-elevii care au ales această activitate au jucat șah în 3 runde schimbându-și partenerii.

Activitate „Voluntar în comuna mea”- elevii clasei a 8-a au format pachetele și au mers în sat alături de preotul paroh și dr. Diriginta pentru a le oferi persoanelor nevoiase sau în vârstă. Succesul acestei activități s-a văzut prin bucuria oamenilor care i-au primit pe copii, sensibilizându-i pe aceștia foarte mult.

Activitatea „Excursie la București”- s-a vizitat stadionul Arena Națională, Muzeul Satului, Muzeul Antipa, Muzeul Național de Artă-galeriile de Artă Românească Veche și Modernă, au intrat într-un supermarket Carrefour unde au servit masa și au făcut mici cumpărături.

Joi, 04.04.2013

Grădinița Surdila Greci- Activitatea „Cine-i primul?”- au discutat despre mișcarea în aer liber pe baza unor imagini; au desfășurat jocuri în aer liber, au făcut alergări, sărituri.

Grădinița Făurei Sat- Activitatea „Stafeta și jocuri sportive”- exerciții în aer liber pentru încălzirea corpului; jocuri cu mingea; concurs de alergări; desenarea jocului preferat.

Grădinița Horia- Activitatea „Micii artiști”-au ascultat cantece pentru copii, au cântat individual, în grup; au folosit instrumente jucării pentru a fi artiști adevărați.

Școala Făurei Sat- Activitatea „Cum crezi că e mai bine , micule cetatean?” - au privit cu atenție imagini despre circulația rutieră, au vizionat filmulete cu aceeași temă, au ascultat sfaturile agentului de poliție, au repetat regulile de circulație prezentate, au răspuns la ghicitori. Activitate

``Scoala noastra cea mai frumoasa.``- activitati de curatenie, aranjarea dulapurilor, stergerea prafului, adunarea hartiilor, curatarea micii gradini din curtea scolii.

Școala Horia- Activitatea „Datini și obiceiuri pascale” s-a derulat în parteneriat cu Grădinița Horia.S-a urmărit realizarea de picturi, desene și ouă încondeiate, cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii de Paște, manifestarea comportamentului de toleranță și solidaritate.

Școala Surdila Greci

Ciclul primar- Activitatea „Să-l cunoaștem pe Creanga!” -S-a reamintit elevilor biografia autorului, bibliografia; s-au lecturat ``La cirese, La scaldat, Pupaza din tei``; concursul pe echipe – intrebari despre ce au retinut, au colorat imagini din povestile lui Creanga, au vizionat un fragment din ``Amintiri din copilarie``.

Ciclul gimnazial- Activitatea „Sa invatam deprinderi de viata sanatoasa``- elevii au tricatat modele simple, cei care stiau i-au ajutat pe cei care nu stiau; au cusut pe etamina diverse modele, au vizionat ``D` ale carnavalului`` de I. L. Caragiale. Activitatea ``Ne jucam impreuna!`` copiii au adus jocuri diferite- remy, monopoly, carti de joc, Piticot; au mers in sala de sport si s-au jucat cu mingea. Activitatea ``Reporter pentru o zi``- elevii si-au confectionat din carton materiale necesare unui reporter- camere, microfoane. Impartiti in trei echipe –un cameram si doi reporteri , au plecat pe teren sa culeaga informatii conform planului stabilit- copii de gradinita, Primaria, Cabinetul medical, sateni . Activitatea ``Revista clasei-atelier de lucru``- eleviintorsi de pe teren din activitatea de reporter, au realizat compuneri, lucrari pe subiectele alese. Au realizat desene si postere, realizand astfel o revista. Activitatea ``Excursie tematica –Braila vazuta altfel``- elevii au vizitat Statia meteo Braila, Biserica Greaca, Biserica Sf. Arhangheli, Manastirea Lacul Sarat, Muzeul de Stiinte ale Naturii, Casa Memoriala Panait Istrati, Gradina Zoo .

Vineri, 06.04.2012

Gradinita Surdila-Greci- Activitatea ``Flori de primavara``- prezentare de imagini cu flori , au realizat mici tablouri din flori naturale si din hartie.

Grădinița Faurei Sat – Activitatea „Pastelul Invierii”- au confectionat felicitari , gaina si cocosel din oua sparte , ciupercute, cosulet, oua si flori inspirate din lucrarea ``Casuta iepurasului`` .

Grădinița Horia- Activitatea „Totul pentru copii” . Au realizat machete de primavara cu crengute din natura si din hartie colorat.

Școala Făurei Sat – Activitatea „Liturgia copiilor” . Vizionarea unui filmulet din cadrul proiectului ``Lasati copiii sa vina la mine``; au mers la slujba, au luat Sfanta impartasanie, iar preotul i-a sfatuit despre comportamentul in biserica, despre rugaciuni ale copiilor, pilde.

Școala Horia- Activitatea „Cel mai bun cititor-concurs. Joc. Recunoaște personajul”. Au fost citite povești, spre exemplu „Alba ca zăpada”, „Amintiri din copilărie”. Au fost realizate desene cu imagini din lecturile îndrăgite. Au fost organizate concursuri : cel mai bun recitator și recunoaște personajul.

Școala Surdila Greci

Ciclul primar –Activitatea „Curatenia , mama sanataii”- igienizarea salilor de clasa, spalarea meselor, stergerea prafului, primirea de catre fiecare copil a donatiilor facute din partea copiilor din Valea Ramnicului.

Ciclul gimnazial –Activitatea „Excursie tematica”- Vizionarea unei piese de teatru la ``Maria Filotti``-``Peatra din casa``; vizitarea Bisericii Sf. Arhangheli, a patinuarului de la Promenada Mall, faleza Dunarii, Gradina Mare, cofetaria `` Poem Cafe``.

Activitatea``Patrate magice``-aplicatii distractive matematice, fizice, chimice, de natura teoretica si practica. Activitatea „Sport si sanatare- Jocuri sportive-(volei, fotbal) in sala de sport.

10. Rezultate înregistrate:

Ciclul preșcolar : copiii au confecționat felicitări , desene, salate fructe, scenete, fotografii, vizite.

Ciclul primar : postere, fotografii, scenete, lucrari practice la ativitatile respective, materiale informative de la obiectivele vizitate.

Ciclul gimnazial : postere, fotografii, scenete, lucrari practice la ativitatile respective, materiale informative de la obiectivele vizitate,creativitate prin comunicare în cadrul grupului, realizare postere, munca în echipă, inițiativa proprie, simțul estetic, practic, dezvoltarea spiritului de observație.

11. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- diversitatea și multitudinea activităților recreative;
- participarea cu interes și plăcere la activități și colaborarea cu adulții, părinții, persoanele vizate din instituțiile avute ca parteneri;
- elevii au desprins mesajele din povestioarele citite, au participat cu entuziasm la activitățile practice, elevii au lucrat foarte bine în echipă,
- feed-backul profesor-elev și elev-.profesor, creativitate în realizarea posterelor, materialelor, încrederea copiilor în lucrul bine realizat alături de cadrele didactice .

b. Puncte slabe:

- disciplina unor elevi, situația precară a unor elevi din școală, absențele unor elevi, unii elevi nu reușesc să realizeze o corelație între fenomenul cauză-efect-urmare,
- implicarea instituțiilor școlare la nivel județean, național în stabilirea de parteneriate cu alte instituții culturale cam pe la începutul anului școlar ;

c. Oportunități:

- colaborarea cu familia și cu anumiți agenți economici pentru a efectua anumite activități organizate de grădiniță, interesul preșcolărilor de a participa la cât mai multe activități,
- dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea la cât mai multe activități, continuarea parteneriatului cu Școala Valea Râmnicului, județul Buzău, colaborarea strânsă între școală și agenții economici ce ar putea conduce la realizarea unor excursii și vizite, dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea acestora în activitățile derulate, interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități,
- cunoașterea elevilor în alte activități din afara orelor de curs;
- exprimarea opiniilor/ preferințelor mai liber

d. Amenințări:

- vremea foarte rece a fost un impas în desfășurarea activităților în aer liber, în vizitarea mai multor obiective;
- posibilitățile financiare reduse ale părinților elevilor și ale comunității;
- familii dezorganizate.

12. Recomandări, sugestii:

- organizarea într-o perioadă din anotimpul cald (mai- iunie)
- desfășurarea activităților în parteneriat cu alte grădinițe (din comună, din județ),
- participarea tuturor preșcolari și a părinților acestora la activități,
- păstrarea curățeniei personale permanent,
- continuarea parteneriatului cu Școala Valea Râmnicului, județul Buzău,
- prezentarea de materiale informative de către institutiile culturale la nivel national/regional mai devreme;
- implicarea mai serioasa a scolilor partenere;
- organizarea unor drumeții care să-i ajute pe elevii să își cunoască țara, organizarea unor excursii pe parcursul anului școlar;
- colaborarea mai buna cu parintii in intelegerea acestor activitati si a rolului lor in saptamana ~ Sa stii mai multe, sa fii mai bun~

13. Anexe:

- a. 1 CD cu fotografii

Nume și prenume	Nume și prenume	Nume și prenume Coordonator
Director/Semnătura	Consilier educativ/Semnătura	CEAC/Semnătura
Prof. Vuțino Iulia Olguța	Prof. Bratosin Sabina	Înv. Antonescu Nela