



- ✓ elevii știu să exemplifice secvența dată cu raportare la text,
- ✓ recunosc modurile verbale,
- ✓ realizează compunerile de la partea a II-a-punctul B,
- ✓ recunosc părțile de vorbire și de propoziție,
- ✓ lucrările sunt lizibile.

➤ Puncte slabe :

- ✓ recunoașterea mijloacelor de îmbogățire a vocabularului,
- ✓ identificarea numărului de litere și sunete ale unui cuvânt,
- ✓ exemplificarea trăsăturilor fabulei,
- ✓ mențiuni incorecte sau incomplete cu privire la identificarea titlului unui articol, numele revistei în care a fost publicat articolul, personajul, etc,
- ✓ menționarea corectă a diatezelor,
- ✓ realizarea de fraze în care subordonata să fie completivă directă,
- ✓ prezența unor greșeli de exprimare, punctuație și ortografie.

➤ Măsuri :

- ✓ mai multe fișe de lucru,
- ✓ rezolvarea testelor de tip Evaluare Națională,
- ✓ participarea la simulările locale,
- ✓ ore de pregătire suplimentară.

**Analiza rezultatelor obținute la matematică:**

➤ Puncte tari :

- ✓ Peste 90 % din numărul elevilor știu să reprezinte corect corpurile geometrice,
- ✓ Se observă că marea majoritate a elevilor cunosc operațiile cu numere iraționale,
- ✓ Se observă că cea mai mare parte a elevilor cunosc formulele de calcul prescurtat.

➤ Puncte slabe :

- ✓ Elevii nu ordonează corect datele cunoscute ale unei probleme,
- ✓ Nu pun datele cunoscute sau cele calculate ulterior pe figură pentru a avea o imagine mai clară a ceea ce se cunoaște la un moment dat,
- ✓ Unii elevi nu cunosc suficient noțiunea de distanță,
- ✓ Unii elevi nu acordă suficientă atenție calculelor cu numere naturale,